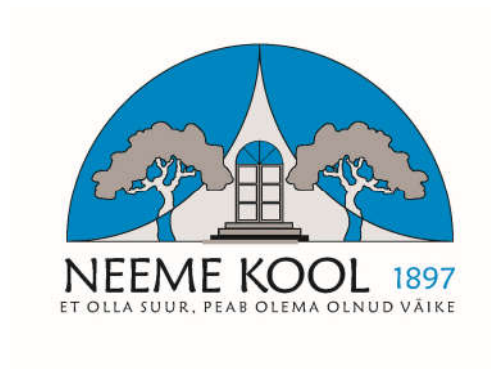


Jõelähtme Vallavalitsuse
30.12.2020 määruse nr 7
„Neeme Kooli arengukava kinnitamine“
LISA



NEEME KOOLI ARENGUKAVA 2020-2024

Et olla suur, peab olema olnud väike

SISUKORD

| | |
|--|----|
| Sissejuhatus..... | 3 |
| MISSIOON, TULEVIKUPILT JA PÕHIVÄÄRTUSED..... | 4 |
| Missioon..... | 4 |
| Tulevikupilt..... | 4 |
| Neeme kooli põhiväärtused..... | 4 |
| ARENGUKAVA STRATEEGILISED EESMÄRGID 2020-2024..... | 5 |
| 1. Mõtestatud õppetöö..... | 5 |
| 1.1 Õppe- ja kasvatustegevuse arendamine | 5 |
| 1.2 Õpikeskkonna arendamine..... | 6 |
| 1.3 Õppetööd toetavate koostöösuundade arendamine | 7 |
| 2. Hästi hoitud vaimne tervis | 8 |
| 2.1 Õpiõhkkonna kujundamine..... | 8 |
| 2.2 Organisatsiooni ja personali arendamine | 9 |
| ARENGUKAVA ELLUVIIMINE JA UUENDAMINE..... | 10 |
| ARENGUKAVA LISAD..... | 11 |
| Lisa 1: Õppeasutuse üldandmed | 11 |
| Lisa 2: Kooli õpilaskond ja selle muutumise trend..... | 12 |
| Lisa 3: Kooli õpetajaskond ja muu personal..... | 16 |
| Lisa 4: Kooli ajalugu, üldine kirjeldus, sümbolika ja traditsioonid..... | 19 |
| Lisa 5. Tervisekäitumist toetavad põhimõtted ja tegevused | 24 |
| Lisa 6: Kooli mõjutavad väliskeskkonna trendid..... | 25 |

Sissejuhatus

Käesoleva arengukava eesmärk on määratleda Neeme Kooli arengusuunad aastateks 2020-2024. Arengukava on aluseks Neeme Koolis strateegiliste otsuste tegemisel ja iga-aastase üldtööplaani koostamisel. Neeme Kooli arengukava 2020–2024 koostamise aluseks on „Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus“, Neeme Kooli sisehindamise aruanne 2016-2020 ja Neeme Kooli põhimäärus.

Käesoleva arengukava koostamiseks on saadud sisendeid Neeme Kooli sisehindamise tulemustest, viimase kahe aasta õpilaste, õpetajate ja vanemate rahuloluküsitlustest ja visioonipäeva tulemustest. 6. märtsil 2020 toimus koolis visioonipäev, kus osalesid lapsevanemad, kohalike ettevõtete esindajad, vallavalitsuse esindajad, Neeme küla raamatukogu ja lasteaia esindajad, vilistlased ja õpetajad. Üheskoos leiti vastused järgmistele küsimustele:

- milline on Neeme Kooli tegutsemise eesmärk ja panus ühiskonda?
- millisena soovime näha kooli 10 aasta pärast?
- kuidas parendada koostööd kogukonna, kohaliku omavalitsuse ja koostööpartneritega?

Käesolevas arengukavas on vaadeldud Neeme Kooli arengut aastatel 2020–2024 läbi nelja juhtimisvaldkonna:

- õppe- ja kasvatustegevuse arendamine;
- organisatsiooni ja personali arendamine;
- õppetööd toetavate koostöösuundade arendamine
- õpikeskkonna arendamine.

Nimetatud juhtimisvaldkondade kaupa on välja toodud iga valdkonna eesmärk, mõõdikud ning peamised tegevused eesmärgi saavutamiseks. Iga mõõdiku juures on määratud algtase ja sihttase ning tegevuste juures on kirjeldatud soovitud tulemus. Arengukava on kooli üldtööplaani koostamise aluseks. Kooli üldtööplaanis tuuakse välja arengukava tegevusplan, kus määratakse tegevuste vastutajad.

Arengukava eelnõu kohta on avaldanud arvamust kooli hoolekogu (protokoll 13.11.2020 nr 1-6/5) ja õppenõukogu (protokoll 19.10.2020 nr 1-5/1).

MISSIOON, TULEVIKUPILT JA PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon

Oleme oma kogukonna jaoks KODULÄHEDANE ja TURVALINE kool, mis ühendab endas TRADITSIOONID ja UUENDUSLIKKUSE eesmärgiga luua võimalused iga õpilase VÕIMETEKOHASEKS ARENGUKS.

Tulevikupilt

Neeme kool on loonud valmisoleku koos kogukonnaga kasvada ning pakkuda kvaliteetset haridust ka peale 6. klassi. Edasi on arendatud individuaalsust tähtsustavaid võimalusi, hästi on juurutatud klasside ülene projektõpe, tähtsustatakse autentseid õpikeskkondi.

Kooli üheks peamiseks tugevuseks on endiselt tihe koostöö kogukonna ja lapsevanematega, mida toetab ühine arusaam kooli ainulaadsest õpikeskkonnast. Looduslähedus, metsa- ja rannakultuuri väärtustamine ning vabas õhus toimuvad tegevused rikastavad õppetööd ja pakuvad mitmekülgeid võimalusi koolielu korraldamiseks.

Kooli õppetööd toetavad erinevad arendusprogrammid nii õpetajate teadmiste ja oskuste täiendamiseks, erinevate tehnoloogiliste võimaluste kasutamiseks kui ka külalisõpetajate ning vahetusõpilaste kaasamiseks.

Õppetööd toetab ka heal tasemel taristu, mis on saanud vajalikku täiendust näiteks multifunktsionaalse saali ja abiruumide, spordirajatiste ning huvitegevusi toetavate ruumide näol.

Neeme kooli põhiväärtused

- Läheneme igale isiksusele individuaalselt.
- Ükski laps ei jää märkamata.

- Iga õpilane tunneb end turvaliselt ja vajalikuna.
- Tähtsustame emotsionaalse intelligentsuse arendamist.
- Keegi pole teisest parem, me kõik oskame midagi väga hästi.

ARENGUKAVA STRATEEGILISED EESMÄRGID 2020-2024

| 1. Mõtestatud õppetöö | 2. Hästi hoitud vaimne tervis |
|---|--|
| Õppetöö aluseks on muutunud õpikäsitlus, mida toetavad kaasaegne õpikeskkond, innustav ja professionaalne õpetajaskond ning tõhus ja eesmärgipärane nii koolisisene kui ka kooliväline koostöö. | Õpikeskkond toetab õpilase ja õpetajate terviklikku arengut, vaimse tervisega seotud probleemide märkamist ja oskuste arendamist nendega toimetulekuks |

1. Mõtestatud õppetöö

1.1 Õppe- ja kasvatustegevuse arendamine

| Soodsa keskkonna loomine iseseisva mõtleja ning enastjuhtiva õppija kujunemiseks | | |
|--|--------------|---------------|
| Mõõdik | Algtase 2020 | Sihttase 2024 |
| 1. Enastjuhtiv õppimine (1-5, õpilaste tagasisidehinde põhjal) | 3,4 | 4 |
| 2. Õppetöö mõtestatus (1-5, õpilaste tagasisidehinde põhjal) | 3,4 | 4 |
| 3. Õpetajate täiendkoolituste arv (aktiivõppemeetodid) | 1 | 4 |

| Tegevused | Soovitud tulemused |
|---|--|
| Kooli õppekava arendamine ja täiustamine ning seda toetavate tegevuste kavandamine | Koolisündmused on seotud kooli õppekavaga, kus toimub õpitu kinnistamine. |
| Kodukoha armastuse kasvatamine läbi probleem- ja projektõppe | Tehakse koostööd Kaitseliidu, Kodutütarde, Noorte Kotkastega. Õpilased koguvad teadmisi ja oskusi läbi erinevate tegevuste, näiteks: orienteerumine, esmaabi andmine ja looduses toimetulek. |
| Aktiivõppemeetodite kinnistamine (probleem- ja projektõpe). Õppimise protsessi lahti mõtestamine läbi teadmiste | Õpilased on motiveeritud tõsieluliste ülesannete lahendamiseks ning uue väärtuse loomisest. Õpiprotsessi käigus omandavad |

| | |
|--|---|
| konstrueerimise protsessi, mis ei ilmne mitte teadmiste salvestamisel, vaid teadmiste tõlgendamisel. | õpilased oskusi, mis toetavad nende hilisemat toimetulekut reaalses elus. |
| Koosõppimise mõtestamine ja selle tähtsustamine õppetöös. | Koolis on suhtumine, et koosõppimine on igapäevane õppetegevus klassikeskkonnas, kus õpivad koos erinevad inimesed. Läbi selle oskavad õpilased kasutada sotsiaalseid oskusi igapäevaelus. Koosõppimine toetab enamikku põhikooli riiklikus õppekavas väljatoodud üldpädevuste (väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus ja ettevõtlikkuspädevus) omandamist. |
| Uut õpikäsitust toetavate õppemeetodite sagedasem ja teadlikum rakendamine õppetöös | Õppetöös on kasutusel autentseid ja õpilaste jaoks olulised päriselulised probleemid, mis sobivad ainekavaga ja suunavad õpilast ka elulisele mõtlemisele. |

1.2 Õpikeskkonna arendamine

| Kaasaegne õpikeskkond aitab ellu rakendada muutunud õpikäsitust. | | |
|--|--|---|
| Möödik | Algtase 2020 | Sihttase 2024 |
| 1. Kooli tehnoloogiliste võimaluste kaasajastamine (sh kaasaegsete tahvelarvutite soetamine) | 2017. aastal soetatud 20 tahvelarvutit | 2022. aastal uued tahvelarvutid. IKT-vahendite park on ajakohane. |
| 2. Kunsti- ja tehnoloogiaõpetuse klasside rajamine | Tava klassiruumis | Eraldi ruum, mis on sisustatud ainele vastavalt |
| 3. Avastusraja keskkonna õpistsenaariumite kasutamine ja uute loomine | Õppeaasta Avastusraja tundide arv on 4 | Õppeaasta Avastusraja tundide arv on 8 |

| Tegevused | Soovitud tulemused |
|--|--|
| Kooli tehnoloogiliste võimaluste suurendamine ja IT taristu täiustamine ja ajakohastamine | Koolis on ajakohane IT taristu. |
| Tehnoloogia- ja kunstiklassi rajamine | Koolis on eraldi ruum, mis on sisustatud ainele vastavalt. |
| Osalemine kavandatava multifunktsionaalse spordisaali kavandamise aruteludes ning kooli ootuste ja vajaduste selgitamine | On valminud eskiisprojekt. |

1.3 Õppetööd toetavate koostöosuundade arendamine

| Mitmekesise ja autentse õpikeskkonna loomine koostöös kogukonnaga | | |
|---|---------------------------|---------------|
| Möödik | Algtase 2020 | Sihttase 2024 |
| 1. Ühistegevuste arv õppeaastas | 2 | 6 |
| 2. Ma tean, millist koostööd kool minult ootab (lastevanemate tagasisidehinde põhjal) | 90% | 100% |
| 3. Lastevanemate tagasiside küsitluses osalejate arv | 29 (s.o 51 õpilasest 57%) | 75% |
| 4. Koostöine õpetamine (1-5, õpilaste tagasisidehinde põhjal) | 2,2 | 4 |

| Tegevused | Soovitud tulemused |
|--|--|
| Lastevanemate tihedam kaasamine õppetööd toetavatesse tegevustesse | Kaardistatud on koostööst huvitatud lastevanemate tööalased tegevused ja hobid ning selle toel on täiendatud huviringide valikut ja korraldatud koostöine õppimine. |
| Koostöö jätkamine Neeme raamatukogu ja lasteaia, vilistlaste ja kogukonnaga. | Vilistlaste, lastevanemate ja kogukonna poolsete võrgustike kaudu on kaasatud inimesi, kes saavad olla toeks kooli tutvustavate tegevuste kavandamisel ja elluviimisel. Ühistegevused on planeeritud üldtööplaanis. Tavapärasel raamatukogutunnid ja koolieelikud toimetavad koolimajas. |
| Koostöö Neeme Noortetoaga, mille tegevuskava toetab kooli õppekava läbi erinevate tegevuste. | Noortetoa juht osaleb õpetajate töökoosolekul õppekava toetavate sündmuste arutelul augustis ja jaanuaris, mille tulemusel lepikse kokku ühised teemad. |
| Arendustegevuste kavandamine koostöös Jõelähtme vallavalitsuse jt hariduselu koordinaatoritega | Jätkuvad kolme kooli koostööpäevad. Ellu on kutsutud uued ühised sündmused. |
| Koostöö vabakonnaga (sh piirivalve, pääste) | Toimuvad projektipäevad koostöös Neeme Päästeseltsi, Kaitseliidu, Noorte Kotkaste ja Kodutütardega; mereohutus, pääste- ja esmaabikoolitused. |
| Koostöö kohalike ettevõtjatega (sh suviste praktikavõimaluste loomine) | Toimub koostöö Neeme poe ja restoran Ruhega- projektid „Kohvik“, „Resto“, |

| | |
|--|--|
| | tehnoloogiatundide jätkuv korraldamine koostöös Merkuur OÜga, koostöö Obi talliga. |
|--|--|

2. Hästi hoitud vaimne tervis

2.1 Õpiõhkkonna kujundamine

| Kool ja kodu teevad koostööd ja jagavad vastutust, et Neeme Koolis õpiks rõõmus, õpihimuline ja ennastjuhtiv õppija. | | |
|--|--------------|---------------|
| Mõõdik | Algtase 2020 | Sihttase 2024 |
| 1. Ennastjuhtiv õppimine (1-5, õpilaste tagasisidehinde põhjal) | 3,4 | 4 |
| 2. Õppetöö mõtestatus (1-5, õpilaste tagasisidehinde põhjal) | 3,4 | 4 |
| 3. Koostöine õpetamine (1-5, õpilaste tagasisidehinde põhjal) | 2,2 | 3,5 |
| 4. Küünilisuse tajumine õppetöös (1-5, õpilaste tagasisidehinde põhjal) | 1,8 | 1 |
| 5. Kurnatuse tajumine õppetöös (1-5, õpilaste tagasisidehinde põhjal) | 2,6 | 2 |

| Tegevused | Soovitud tulemused |
|--|--|
| Suhtlusõppe õppekava loomine | Tunniplaani on lisandunud suhtlusõppe ning seeläbi on kasvanud psühholoogi roll õpilaste toetamisel, samuti võimekus laste sotsiaalsete oskuste arendamiseks ja erinevate paaris- või gruppitööde läbiviimiseks. |
| Õpilusti tõstmine | Õpetaja ei kuhja õppijat materjaliga üle. Õpetaja annab ülesandeid nii, et õpilane saab teha valikuid ja võtab läbi nende vastutuse seatud eesmärgini jõudmisel. Kasvab vastutustunne, eneseanalüüsi ja järeltuste tegemise oskus, rahulolu tehtud valikutega. Õpilased õpivad vigadest ja läbi mõistmise tunnevad rahulolu. Eksimine on õppimise osa. |
| Õppija vaimse tervise väärtustamine. Arendada oskust häälestuda ja olla täiel määral käsiloleva tegevuse juures. | Laps läheb koolist koju kerge südamega. Koolis tekkinud ebameeldivad olukorrad on kojumineku ajaks lahendatud. Koolis on välja töötatud olukorra lahendamise ühised põhimõtted (plaan). |

| | |
|--|---|
| | Huviringide valikust leiab ka vaimset tervist toetavaid tegevusi. |
|--|---|

2.2 Organisatsiooni ja personali arendamine

| Terve ja turvalise organisatsiooni hoidmine läbi vaimse tervise väärtustamise | | |
|---|---|---|
| Mõõdik | Algtase 2020 | Sihttase 2024 |
| 1. Õppedistsipliin (1-5, õpilaste tagasisidehinde põhjal) | 3,7 | 4 |
| 2. Õpetajate täiendkoolituste arv (õpilase keskendumine ja enesejuhtimine) | 0 | 3 |
| 3. Sotsiaalpedagoogi ametikoht | 0 | 0,20 |
| 4. Olen saanud vajaliku õppe hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks (õpetajate tagasisidehinde põhjal) | Pigem nõus/täiesti nõus vastanute % on 20 | Pigem nõus/täiesti nõus vastanute % on 75 |

| Tegevused | Soovitud tulemused |
|---|---|
| Klassijuhataja rolli ajakohastamine ja tööülesannete täpsem määratlemine | Klassijuhatajate rolli tähtsustamiseks on suurenenud kooli koosseisus õpetaja ametikohtade arv ning vähendatud klassijuhatajate ainetundide arvu (näiteks: õpetaja palga alammäära moodustab 18 kontaktundi nädalas). On loodud sotsiaalpedagoogi ametikoht. |
| Õpetajatele pakutava supervisiooni võimaluste leidmine ja juurutamine | Toimuvad regulaarsed supervisioonid. |
| Kooli avalike- ja meediasuhete arendamine | Piisav ja ajakohane koolielu kajastamine. Koolil on uus koduleht; oma inimene, kes vastustab koolielu kajastamise eest. |
| Õpetajaskonnas ühise mõttevälja loomine positiivsest õpikeskkonnast ja tervist säästvast tööviisist | Tähtsustatakse õpetaja vaimset tervist. Õpetaja teadvustab oma rolli lapse ja enda vaimse tervise hoidjana. Luua tunnis õhkkond, kus laps suudab end vähese vaevaga õppimise lainele häälestada. On toimunud koolitused: Keskendumise ja enesejuhtimisoskuse baaskursus nii õpetajatele kui ka lapsevanematele. |

ARENGUKAVA ELLUVIIMINE JA UUENDAMINE

Arengukava on kooli tegevuskavade, üldtööplaani ja eelarve koostamise aluseks, samuti erinevate koostöö- ning arendusprojektidega seotud prioriteetide lähtekohaks. Arengukava on koostatud eeldusel, et kõik tegevused oleksid teostatavad ning tulemused saavutatavad olemasolevate eelarveliste vahenditega ning õppeasutuse areng tagatakse igapäevase tõhusa tööülesannete täitmise kaudu. Arengukava elluviimiseks vajalike rahaliste vahendite kavandamine toimub igal aastal eelarve koostamise käigus tulenevalt kooli üldtööplaanist. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ja koostatakse õppeaasta kokkuvõte. Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi kooli õppenõukogus ning õppenõukogu esitab vajadusel ettepanekud arengukava uuendamiseks. Arengukava muudatused kinnitab kooli direktor käskkirjaga, olles eelnevalt saanud arvamuse kooli hoolekogult ja õppenõukogult. Õppeaastal 2023-2024 viiakse läbi sisehindamine, mille käigus välja selgitatud kooli tugevused ja parendusvaldkonnad on aluseks uute eesmärkide ja põhisuundade kavandamisel arengukavas 2024-2028.

ARENGUKAVA LISAD

Lisa 1: Õppeasutuse üldandmed

Kooli aadress: Neeme Kool, Neeme tee 4, Neeme küla, Jõelähtme vald, Harjumaa

Õppeasutuse pidaja: Jõelähtme Vallavolikogu

Õppeasutuse vorm: põhikool, kus õpe toimub I ja II kooliastmel (1.-6. klass)

Lisa 2: Kooli õpilaskond ja selle muutumise trend

Käesolevast õppeaastast toimub Neeme Koolis õppetöö tavaklassides, mis on esmakordne kooli ajaloo jooksul. Liitklasside kaotamiseks on kaks põhjust: seadusest tulenev arv, mis määrab liitklassi moodustamise piiriks 16 õpilast ja hariduslike erivajadustega õpilaste õppetöö korraldus vastavalt koolivälise nõustamismeeskonna otsustele.

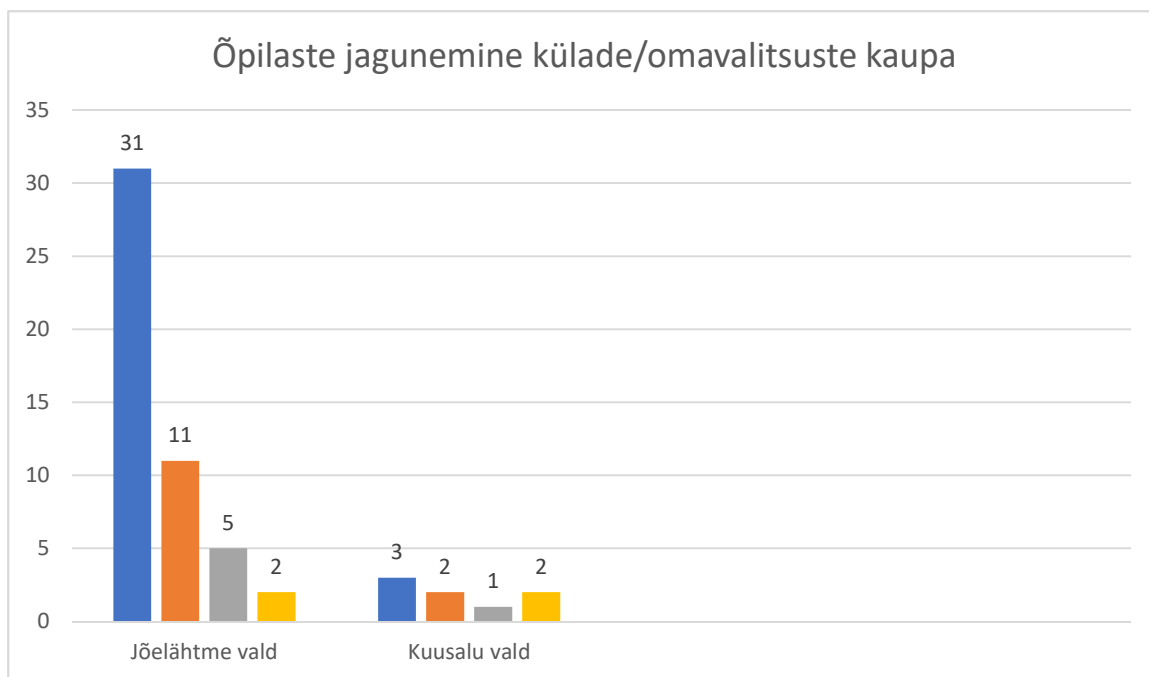
Õpilaste jaotumine klasside kaupa.

| | I | II | III | IV | V | VI | KOKKU |
|----------|----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|--------------|
| T | 2 | 3 | 1 | 8 | 3 | 8 | 25 |
| P | 4 | 3 | 10 | 8 | 4 | 3 | 32 |
| | 6 | 6 | 11 | 16 | 7 | 11 | 57 |

Tabel 1. Õpilaste jagunemine klassidesse 2020-2021 õppeaastal.

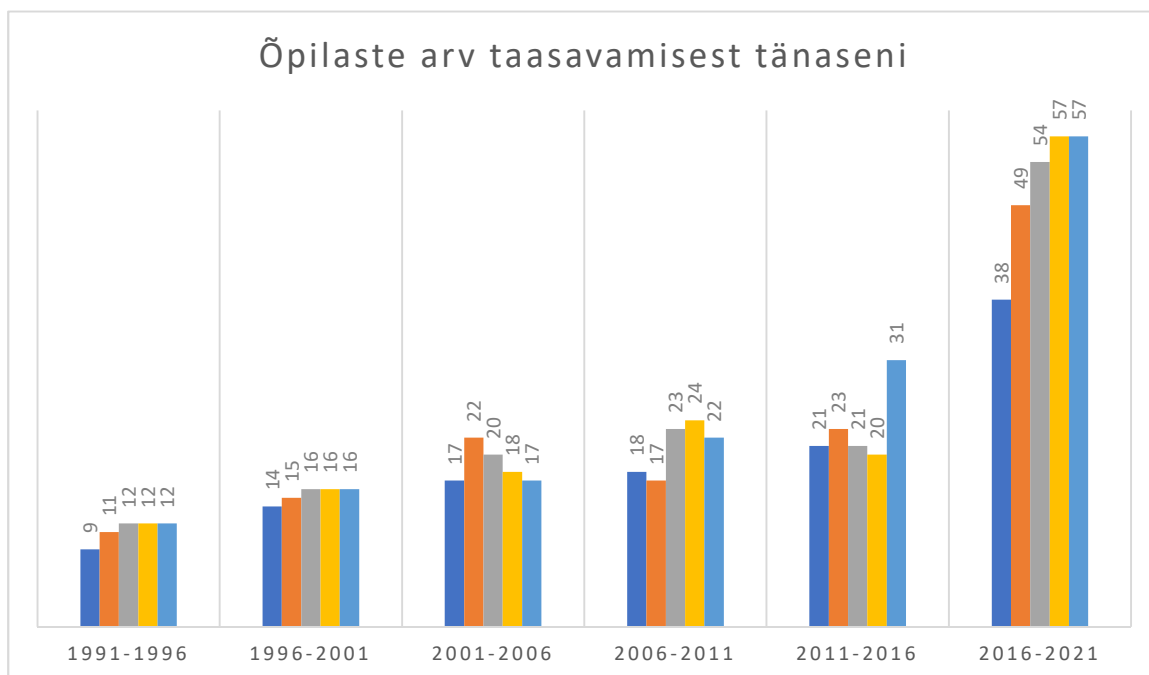
Võrreldes eelmise arengukava perioodiga oleme kasvanud 26 õpilase võrra ehk pea kaks korda. Peamiselt õpivad koolis Neeme küla lapsed - 31 õpilast ehk 54% õpilaste arvust. 18 õpilast tuleb kooli teistest Jõelähtme valla küladest: Ihasalu, Jõesuu, Ruu.

Viis aastat tagasi õppis meie koolis 1 Kuusalu valla õpilane. Käesoleval õppeaastal 8 õpilast ehk 14% õpilastest käib Neeme Koolis Kuusalu vallast: Kaberla, Kodosoo, Mäepea ja Sõitme küladest.



Joonis 1 Õpilaste jagunemine külade ja omavalitsuste kaupa

Taasavamisest tänaseni on koolis õpilaste arv tasapisi tõusnud ning märkimist väärib ka see, et Neeme Kooli tuntus on kasvanud Kuusalu valla elanike hulgas.



Joonis 2. Õpilaste arv 1991-2021

2011. aastal viis Jõelähtme vald elanike hulgas läbi uuringu, kus saadi teada, et lapsevanemad on väga huvitatud laste õppimisest kodu lähedal. 2018. aastal kooli lapsevanemate rahulolu-uuringu tulemustest saab samuti järeldada, et soov on jäänud samaks. Väitele “Kool asub meie perele sobivas asukohas” vastas nõustuvalt 93% vastanutest.

Keskmiselt 80% Neeme Mudila koolieelikutest alustab kooliteed Neeme Koolis. See trend ei ole viimase viie aastaga muutunud. Keskmiselt 20%, s.o 1-2 peret, eelistab Tallinna koole kodukoha koolile. Tavaliselt on eelistuse põhjuseks pere vanema õe-venna õppimine Tallinna koolis.

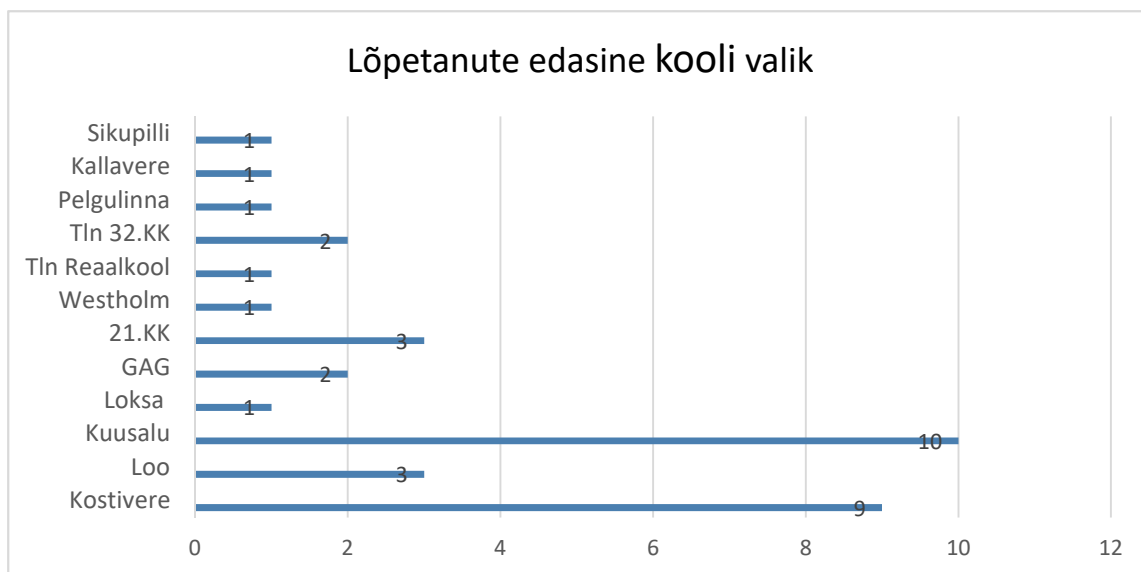
Neeme Kool on elukohajärgseks kooliks Neeme, Ihasalu, Jõesuu ja Jägala-Joa külade õpilastele.

Tabel 1 näitab õpilaste arvu klassiti järgmisel viiel aastal, kui aluseks võtta vaid Neeme Mudila laste arv seisuga 4.10.2019. Viimaseid aastaid iseloomustab see, et lapsed tulevad meile ka Kuusalu valla küladest. Näiteks käesoleval õppeaastal on I klassi kuuest lapsest kolm Kuusalu valla elanikud.

| Õa | I | II | III | IV | V | VI | Kokku |
|-----------|----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|--------------|
| 20/21 | 6 | 6 | 11 | 16 | 7 | 11 | 57 |
| 21/22 | 6 | 6 | 6 | 11 | 16 | 7 | 52 |
| 22/23 | 6 | 6 | 6 | 6 | 11 | 16 | 51 |
| 23/24 | 11 | 6 | 6 | 6 | 6 | 11 | 46 |
| 24/25 | 8 | 11 | 6 | 6 | 6 | 6 | 43 |
| 26/27 | 3 | 8 | 11 | 6 | 6 | 6 | 40 |

Tabel 2. Klasside täituvus 4. oktoobri seisuga 2019. Aluseks Neeme Mudila laste arv.

Hea meel on tõdeda, et edasises kooli valikus on viimase 8 aasta jooksul toimunud muudatus. Koduvalla koolid edestavad aastaid esikohal olnud Kuusalu kooli. Aastatel 2012-2020 on Neeme Kooli VI klassi lõpetanud 35 õpilast. Neist 28,5% on valinud õpingute jätkamiseks naabervalla Kuusalu kooli, koduvalla koolidesse on läinud õppima 34,3%, Tallinna koolidesse samuti 34,3% ja Loksa kooli on läinud 1 õpilane. Selline tulemus räägib sellest, et Jõelähtme valla koolide maine on tõusuteel. Kui aastate 1999-2011 analüüs näitas, et koduvalla koole valis vaid 5 õpilast ehk 26,3%, siis täna teeb seda 12 õpilast ehk 34,3%.



Joonis 3. Aastatel 2012-2020 lõpetanute edasine kooli valik

Lisa 3: Kooli õpetajaskond ja muu personal

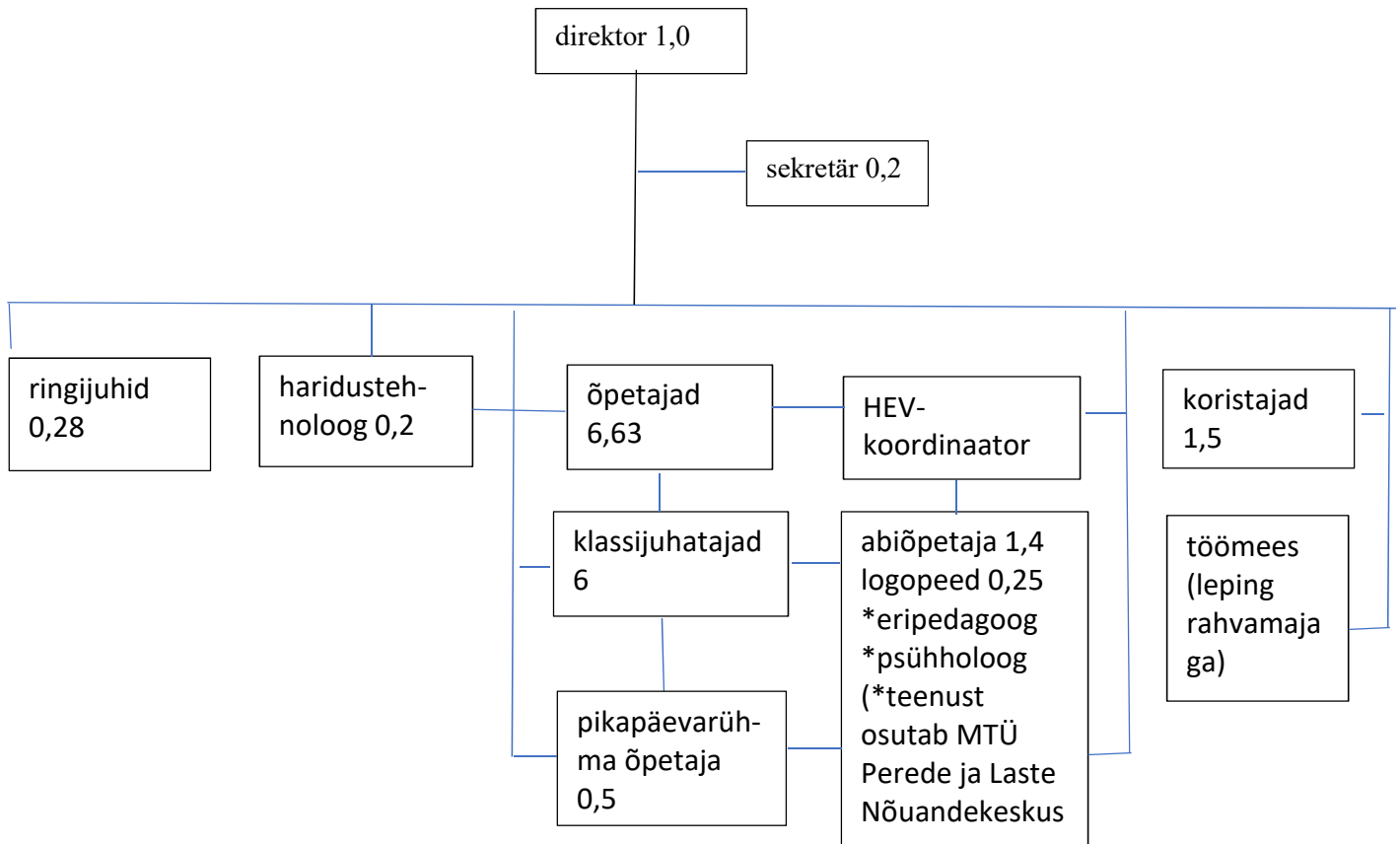
2020/2021. õppeaastal töötab koolis 10 õpetajat. Viimase viie aastaga on lisandunud koosseisu 2,5 õpetaja, 0,9 abiõpetaja, 0,2 pikapäevarühma õpetaja, 0,25 logopeedi ja 0,1 ringijuhi ametikohta. 1. septembrist 2018 töötab koolis haridustehnoloog. 2018/2019. õppeaastal osutas logopeedi teenust OÜ Beetarütm. 1. septembrist 2019 on logopeed lepinguline töötaja. Seoses koolimaja juurdeehitusega suurenes 2018/2019. õppeaastast ka koristaja ametikoht poole koha võrra. Psühholoogi (alates 2015. aastast) ja eripedagoogi (alates 2017. aastast) teenust osutab koolis MTÜ Perede ja Laste Nõuandekeskus. Viie aasta jooksul on tõusnud ka nende spetsialistide koormus. Kui enne käis eripedagoog 8 tundi nädalas, siis käesolevast õppeaastast on koormuseks 12 tundi nädalas, psühholoog käib kahe korra asemel 3 korda kuus. Huvijuhi töö on jaotatud kogu õpetajaskonna vahel

Koolil on oma õpikufond. Ilukirjanduse osas teenindab kooli Neeme küla Raamatukogu. IT-spetsialist on määratud vallavalitsuse poolt, kes teenindab ka valla teisi allasutusi.

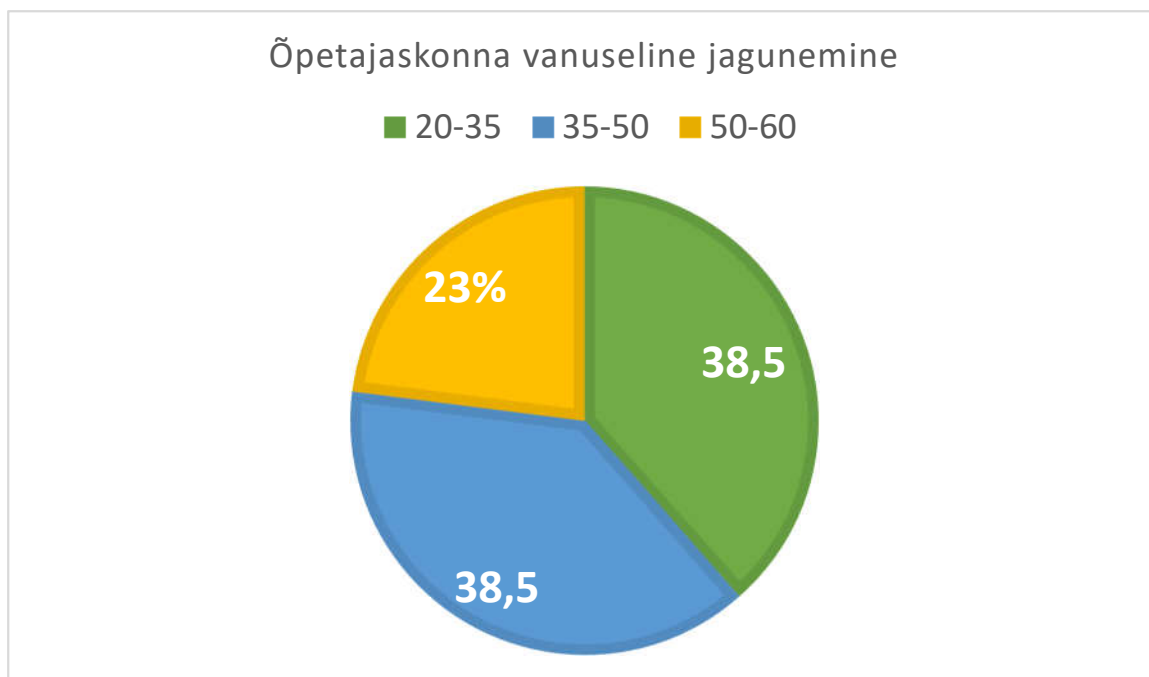
Kooli töötajate hulka kuulub 16 lepingulist töötajat: 10 õpetajat, 2 tugispetsialisti, 1 ringijuht, direktor, perenaine ja koristaja.

Koolis töötab 13 töötajat, kes peavad vastama õpetaja kvalifikatsiooni nõuetele. 62% ehk 8 õpetajat vastab kvalifikatsiooni nõuetele. 38% ei vasta s.o 5 õpetajat, kellest neljal õpetajal on vastav haridus omandamisel ja ühel õpetajal on küll vastav magistriskraad, kuid taotlemata on õpetaja kutsetunnistus.

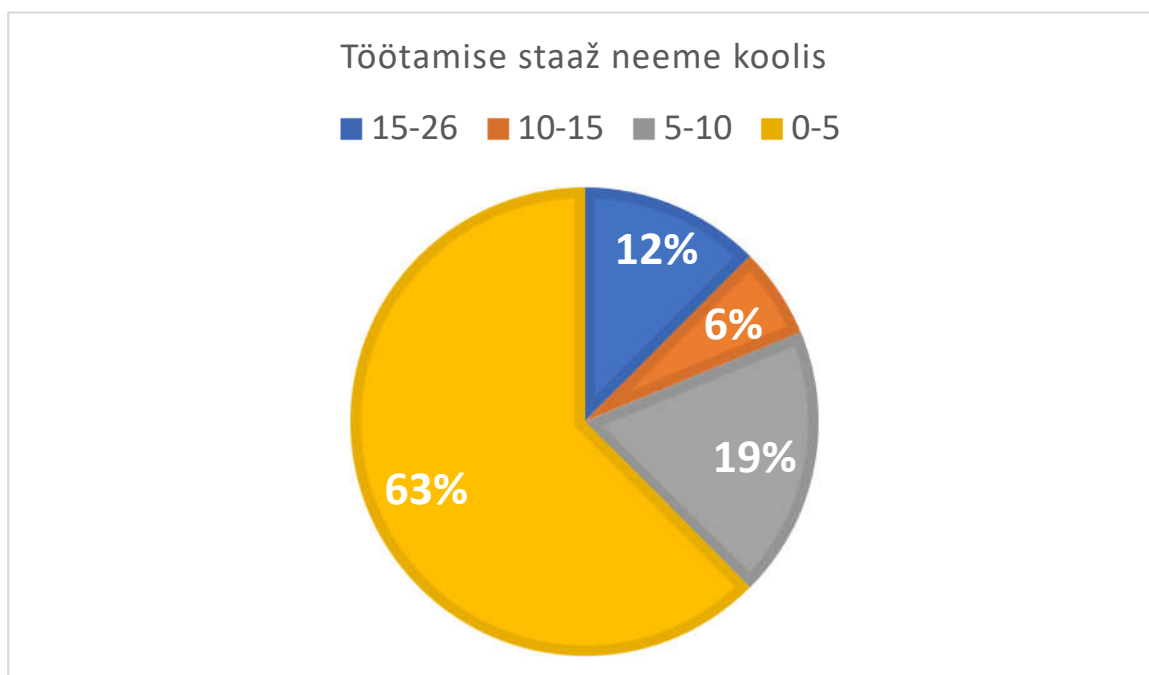
Koolis töötab üks meesõpetaja. Vanuseline tasakaal on ühtlane 23% s.o 3 õpetajat on vanuses 50-60 aastat; 38,5% s.o 5 õpetajat vanuses 35-50 aastat ja 5 õpetajat vanuses 20-35 aastat.



Joonis 4. Kooli juhtimisstruktuur



Joonis 5. Õpetajaskonna vanuseline jaotumine



Joonis 6. Töötajate tööstaaž Neeme Koolis

Lisa 4: Kooli ajalugu, üldine kirjeldus, sümboolika ja traditsioonid

Esmakordselt hakati Neeme külas haridust andma 1897. aastal Mardi talu tagakambris. 1899. aastal 25. oktoobril õnnistati sisse uus koolihoone küla alguses, metsa ääres. Praegu asub seal Vana Kala kõrts. Praegune maja valmis 1936. aastal. Uues majas alustati tööd 6 klassiga. 1970. aastal kool suleti ja taasavati 1991. aastal 4-klassilise algkoolina. 1993. aastal muudeti Neeme Algkool lastevanemate soovil 5-klassiliseks. 2003. aastal sai koolist 6-klassiline algkool. Neeme küla hariduselust saab täpsemalt lugeda kooli kodulehelt www.neemekool.ee. Tööd alustati 1991. aastal 2 õpetaja ja 9 lapsega. 1. septembri 2020. aasta seisuga on õpilasi 57 ja õpetajaid 10, kellest 6 on põhikohaga ning 4 osalise koormusega. 25. augustil 2011. aastal kinnitas Jõelähtme Vallavolikogu kooli uue põhimääruse, mille järgi on kooli nimeks Neeme Kool. 8. novembril 2018. aastal avati koolimaja juurdeehitus. Koolimaja olemasolevale 413 m² lisandus 471 m². Koolimaja sai juurde 3 klassiruumi, õpetajate toa, direktori kabineti, söögisaali, garderoobi, tüdrukute ja poiste riietusruumid koos dušširuumidega. 2018-2019. õppeaastast on Neeme Koolil kaks maja: valge maja (1936) ja punane maja (2018).

Koolil on oma logo. Neeme Kooli logo on nii loojuva kui tõusva päikese kujutis, sest Neemes päike loojub ja ka tõuseb merest, mis on ebatavaline vaatepilt isegi meie mereriigis. Meid kolmest küljest ümbritsev meri ja avarus on sinist värvi, poolsaar hõbedane. Logo värvid ja kogu sümboolika meenutavad Neeme küla vappi, mis on Eesti esimene külavapp. Logo keskel on kujutatud Neeme Kooli selle maja ust, mis ehitati 1936. a. eesti arhitekti A. Volbergi projekti järgi külameeste nõu ja jõuga. See uks avab tee teadmiste maailma ja hiljem laia ilma. Kooli ukse ees on kaks vastupidavat jässakat rannamändi, mis on meretormide käes hästi vastu pidanud. Kooliharidust hakati Neeme külas andma 1897. aastast alates.



Joonis 7. Neeme Kooli logo

Septembrist 2015. aastast on koolil oma koolivorm ja tekkel. Lapsevanematel ja õpetajatel on võimalik kaks korda aastas tellida kooli logoga koolivormi elemente. Kooli värvideks on sinine, must, valge ja kollane. Kool kingib igale I klassi õpilasele tarkusepäeva aktusel lisaks aabitsale ka kooli tekli.



Joonis 8. Neeme Kooli koolivormi elemendid

Kooli eripärana võib esile tuua mitmeid aastatega kujunenud alljärgnevaid traditsioone:

1. võõrkeelte õppimine on au sees (inglise keel I klassist, vene keel IV klassist, prantsuse ja saksa keele õppimise võimalus võõrkeeleringis);
2. orienteerumine;
3. spordinädala tähistamine;
4. kodukoha kultuuriloo õpetamine;
5. kooli juubelisünnipäevade tähistamine;
6. õpilaste teatrietendus;
7. emakeelenädal;

8. Eesti Vabariigi sünnipäeva tähistamine;
9. jõulunädal (adventiaja esmaspäevased muinasjutud, metsloomadele külla, jõulusoovid kuuse all, jõulupidu);
10. kevadine kooli lõpureis;
11. valla I-IV klassidele emakeelepäeva tähistamine (korraldamine käib külakorda);
12. valla V-VI klasside orienteerumisvõistlus (korraldab Neeme Kool);
13. valla I-VI klasside sõudespinninguvõistlus (korraldab Kostivere Kool);
14. valla I-VI klasside kevadine spordipäev (korraldab Loo Keskkool).

Suuremad ülekooolilised projektid/sündmused

2015-2016 õa

- Võistumarditamine
- Õpilaste etendus „Keisri uued rõivad“. Esineti jõulupeol ja lõpuaktusel.
- EV sünnipäev: audio ajalootund
- Õpilaste omavalmistatud raamatute näitus – SISUST-KAANTENI.
- Perepäev: kergejõustikukohvik, vestlusring koolieelikute vanematega, emadepäeva kontsert
- Lõpureis Kihnu saarele

2016-2017 õa

- Spordinädala liikumistund koos lapsevanematega: kergejõustikukomplekti tutvustav ringtreening
- Võistumarditamine
- Õpilaste etendus „Hiirejaht“. Esineti jõulupeol ja Neeme lasteaias Mudila.
- EV sünnipäev: telesaade „Vabariigi kodanikud“. Külalisteks vallavalitsuse esindajad, lapsevanemate esindaja
- Liikumistund koos lapsevanematega: vastlapäeva sõudmine sõudeergomeetritel
- Lõpureis Saaremaale

2017-2018 õa

- Spordinädala liikumistund koos lapsevanematega: inimlauajalgpall, sulgpall, saalihoki täpsuslöögid, sõit tõukerastel

- Neeme Kooli 120. juubelisünnipäeva tähistamine: projekt „120 km koduvalda“, õpilaste etendus „Neeme küla muistendid“
- Värvipäevad „DŽUNDEL“: 1. punane, roheline-punasilm rohukonn; 2. patsikummist sokini värviline - kotkas, papagoi; 3. karvane ja triibuline – tiiger, tarantel; 4. loodusesse peituv
- KEAT - koolitusprogramm „Kaitse end ja aita teist“
- EV sünnipäev: kontsert-aktus; presidendi vastuvõtt; lauamäng Eesti 100 esitlus
- Õpilaste etendus “Vintsel vantsel vanaema”. Esineti õpilaste Harjumaa Kooliteatrite festivalil. Saavutati koreograafia preemia, näitleja preemia.
- Lõpureis Hiiumaale
- „Sportlik suhtlus ehk No Limits“. Hoolekogu eestvedamisel sportlikud nädalavahetused perega (159 osalejat, 10 treenerit, jaan-mai 2018),
- V-VI klassi noorte omaalgatuslik projekt Nopi Üles „Neeme on sportimiseks parim paik“ Hoolekogu eestvedamisel toimetasid noored ideest teostuseni. Idee- jalgpalliväljak koos varustusega
- IV-VI klassi projekt „Resto“ koostöös hoolekogu ja restoran Ruhega
- Projekt „Õppeaineid lõimiv mobiilne õuesõpe põhikoolis“ 2018-2021

2018-2019 õa

- EV sünnipäev: kooli laulukooride kontsert „Kaunimad laulud“
- Lõpureis: Kõnnu Suursoo, Pärispera poolsaar
- Koolimaja juurdeehituse avamine. Kooli tutvustava video tegemine
- Spordinädala liikumistund lapsevanematega: korraliku varustusega jalgpalliväljaku avamine. V-VI klassi projekt Nopi Üles „Neeme on sportimiseks parim paik“ lõppsündmus
- IV klassi projekt „Resto“ koostöös hoolekogu ja restoran Ruhega
- „Tuleviku ehitamise töötuba“, II kooliaste. Sarjast „100 sammu inseneerias“ koostöös Tallinna Tehnikaülikooliga
- IV-VI klassi tehnoloogiaprojekt „Kivi, paber, käärid“ (jaan-mai 2019)
- Projekt „Õppeaineid lõimiv mobiilne õuesõpe põhikoolis“ 2018-2021
- „Aasta kool 2019“ konkursi finaali jõudmine

2019-2020 õa

- Spordinädala fotokonkurss „Taba hetke“. Peaauhinnaks töövarjupäev ETV professionaalse fotograafiga
- EV sünnipäev: kooli laulukooride kontsert „Suured loojad“
- V-VI klassi projekt „Kohvik“ koostöös hoolekogu ja Neeme poe kohvikuga
- Neeme Kooli VISIOONIPÄEV. Oma mõtteid avaldasid lapsevanemate, vilistlaste, vallavalitsuse, kohalike ettevõtjate, lasteaia, raamatukogu, rahvamaja esindajad ja õpetajad. Päeva modereeris Jorma Sarv.
- Projekt „Õppeaineid lõimiv mobiilne õuesõpe põhikoolis“ 2018-2021
- IV-VI klassi tehnoloogiaprojekt „Robootika Reede“ (sept-dets 2019)
- ETV saatesarjas „Maailma kõige targem rahvas“ osalemine

Lisa 5. Tervisekäitumist toetavad põhimõtted ja tegevused

Koostöös kooli tervishoiutöötajaga on kokku lepitud kooli tervisekäitumise põhisuunad:

1. silmade väsimuse vähendamine;
2. koolikoti raskuse vähendamine;
3. koolis sh kehalise kasvatus tunnis tekkivate traumade vähendamine;
4. õpilase tervisekäitumise muutmine ja teadlikkuse suurendamine;
5. füüsilise õpikeskkonna hoidmine vastavuses kehtivate õigusaktidega;
6. vaimse tervise väärtustamine.

Koolis on järgmised põhimõtted:

- õpilane on vahetunnis õues;
- nutiseade on kuss ja kotis (kui õpetaja ei ole öelnud teisiti);
- ekraani kasutamise 1/3 reegel;
- probleemid saavad lahenduse enne kojuminekut;
- õpetajate tuba ei ole “solgiämber” – küsi kolleegilt, millal ta soovib sind kuulata.

Tervisekäitumist toetav koolikorraldus:

- koolipäev algab kell 9.15;
- õppepäeva jooksul on kõigil 40 minutiline puhkepaus;
- koolis on kaks “rahupesa”;
- liikumistunnid personalile;
- liikumistunnid koos lapsevanematega;
- koolil on velo- ja sõudeergomeetrid;
- koolis on kasutusel OPIQ keskkond.

Lisa 6: Kooli mõjutavad väliskeskkonna trendid

Kooli arendamisel arvestatakse ühiskonnas toimuvate muutuste ja uute arusaamadega.

Siinkohal on välja toodud olulisemad punktid.

- Eesti kiire integreerumine Euroopa ja kogu maailma kogukonda, mis toob esile vajaduse pöörata suuremat tähelepanu õpilaste keeleoskuse arendamisele ning teiste kultuuride mõistmisele
- Ebakindlus majandusliku olukorra suhtes tulevikus nii Eestis kui kogu maailmas, mis toob vajaduse järgida säästlikku ja paindlikku majandamist.
- Tehnoloogia kiire areng, mis loob uusi võimalusi õppeprotsessi korraldamiseks, kuid samas esitab väljakutse õpetajate IT-alasele pädevusele.
- Kooli igapäevategevust mõjutavad koolivõrgu reorganiseerimise kavad, mis tekitavad koolitöötajates ja Neeme küla kogukonnas tervikuna ebakindlust tuleviku suhtes.

Kevadisel kohtumisel kooli vilistlastega sõnastasid noored 5 isikuomadust, mida on tänapäeva noorel vaja, et elus hakkama saada. Nad tõid välja tegevused, kuidas Neeme Kool nende arengut toetas. Nende soov oli, et Neeme Kool hoiaks seda suunda.

Neeme kooli õpilasi toetab, kui kool suudab luua eeldused järgmiste oluliste sihtideni jõudmiseks:

| Eesmärk | Mida saab kool teha? |
|---|--|
| Enesekindlus Julge olla sina ise, seisa enda eest. | Märkamine ja tunnustamine. Õpilasi ei tohi raamidesse suruda. |
| Suhtlusoskus Julge ennast väljendada, küsida, oskad kuulata, vestlust arendada, omad laia silmaringi. | Grupitööd ja arutelud, huviringid, esinemised, kohustuslik kirjandus |
| Empaatisus Oskad panna ennast teiste kingadesse, ei ole ülekohtune, samas oled aus. | Liitklassid on head. Probleemidest rääkimine ja nende jagamine |
| Töökus Oskad ülesannet täita efektiivselt, distsipliin. | Jõukohased ja huvitavad ülesanded, iseseisev töö, töö väärtuse selgitamine |
| Vastutus Arvestad ja tegeled tagajärgedega, täidad lubadusi ja kohustusi, tunnistad vigu. | Pikaajalised tähtajaga projektid, õpilaste usaldamine (vastutus) |

Eelmise perioodi 2016-2020 arengukava koostamisel arvestati ka Jõelähtme valla arengukavaga 2015-2025. On hea meel tõdeda, et 2015. aastal välja toodud murekohad on 2020. aastaks leidnud positiivse lahenduse.

- Neeme Kool on suutnud pakkuda sellist haridust ja õppekavasid, mis on toonud konkurentsivõime valda juurde õpilasi naaberomavalitsustest. Viie aastaga on Neeme Koolis tõusnud Kuusalu valla elanike registris olevate laste arv 1-lt 8-le.
- Et vallas oleks haridus- ja noorsootöö tõhus ja põlvkondi siduv, siis peab vallas olema vajadustele vastav noortele tegevusi pakkuv objektide võrgustik. 2020 kevadel avati kooli hoolekogu eestvedamisel Neeme Noortetuba Neeme poe II korruse ruumides.
- 2015. aastal tunnustati Neeme koolimaja juurdeehituse vajadust, kuid selle teostamine pandi ootenimekirja võimaluste tekkimiseni. 2017 suudeti alustada juurdeehituse planeerimisega ning 2018. aasta novembris toimus Neeme Kooli juurdeehituse avamine.

Neeme Kooli arengukava 2020-2024 arengusuunad toetavad Jõelähtme Valla 2019-2025 arengukava eesmärgi ja arengusuundi.

Väljavõte Jõelähtme valla arengukavast 2015-2025

Aastal 2025 on Jõelähtme vald parima elukeskkonnaga Tallinna lähedane vald, mida iseloomustab tasakaalustatud ja jätkusuutlik areng läbi:

- **Puhta looduse**, mis tagab tervisliku ja kvaliteetse elu- ja puhkusekeskkonna
- **Hea maine**, mis tugineb kaalutletud ressursikasutusel, turvalisusel ning hästi arenenud sotsiaalsel infrastruktuuril
- **Rahvastiku tasakaaluka** juurdekasvu, mida vald mõtestatult suunab läbi planeeringute, tagades optimaalse asustustiheduse
- **Kaasaegse infrastruktuuri**, mida iseloomustavad korrastatud teedevõrk, puhas joogivesi, säästlik energiakasutus ning alternatiivsete energiaallikate kasutamine

... Eraldi nimekirjana on välja toodud investeeringud, mis on küll vajalikud, kuid mida hetke eelarveperspektiiv ilma täiendavate tulude laekumise või toetusvahenditeta teostada ei võimalda. Rahastusõimaluste avanedes lülitatakse investeeringute kavasse järgnevad projektid (prioriteetsuse järjekorras):

1. *Kostivere kooli aula ja staadioni ehitus 1 450 000 €*

2. *Neeme spordisaali ehitamine 1 000 000 €*
3. *Valla haldushoonete rekonstrueerimine 500 000 €*
4. *Uusküla ÜVK väljaehitamise toetamine 320 000 €*